

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：黃偉翔		

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☒ 具名 或是 ☐ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明(均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

綜觀 UCAN 職涯測評結果，我的各類別分數差異不大。其原因可能與我想探索各種事物的開放性格有關。就讀犯罪防治學系的我，側重多面向角度來預防犯罪、處遇犯罪，因此以豐富思維解決問題成為我的優勢之一。此外，個人參與社團與工讀經驗廣闊，個人喜歡請教個別朋友其專業領域的知識，並參與眾多類型社會活動，因而造就我職業性格廣泛多元。但基於專業所長與潛能所屬，尤以研究型、社會型及事務型為要。

犯罪防治學係結合法律、心理學、犯罪學及社工領域的學門。我就讀之系所屬性正符合職涯測評的結果。

研究型：最高的測評分數性向類別

經過大一修習「普通心理學」、接觸本系「剖析犯罪行為人」的上課主題與擁有工讀社團的社會經驗，我逐漸熱衷探討人類的行為模式。從大一至今，我修習一系列心理學的分支學門，例如：「社會心理學」、「發展心理學」、「性格心理學」、「人類學習與認知」。

除了上述學門，我特別喜歡用生醫觀點詮釋人類的行為與動機。

在大二學年之前，我已修習「腦與犯罪」、「犯罪生物學」、「生理學緒論」的課程，並於大二下學期加入我校心理學系的實驗室，在半年期間學習「設計實驗」、「數據分析」等能力，其中我認為學習經歷又以「分析大腦造影(如：MRI)」的技術最為專業。為了協助教授處理研究專案，我大二下學期期末經常通勤成功大學的心智影像研究中心，利用當地核磁共振的儀器著手研究。我發現成功大學的生醫資源十分充足，倘若率先認識當地師生環境將有利於個人學涯發展，因此當年暑假我積極申請跨校輔系的計畫。

事務型：第三高之測評分數

我大一至大二期間修習「法學緒論」、「民法總則」、「刑法總則」的法律課程，我學習到使用三段論法詮釋生活中涉及法律效果的事件。由於培養法學素養以判定事情對錯過程實在嚴謹，我告誡自我往後執行事件須謹慎保守。當我擔任社團活動幹部須指導團隊時，十分要求團隊須按照規矩行事。雖然我認同形式須要嚴謹，不過我時常歡迎團隊隨時反映不適合的規矩。在嚴謹行動規矩

下又能提升團隊向心力及工作效率，才是最大目標。藉由該性格優勢，我曾順利擔任比賽團隊、社團活動的副召。

大二與大三期間，我修習「犯罪學」、「少年犯罪」、「跨國犯罪」、「刑事政策」、「監獄行刑法」等科目，我利用法學素養窺探犯罪的成因及處遇犯罪問題及犯罪行為人：社會所關心之議題不外乎希望能減少犯罪率或再犯率，因此刑罰以外的保安處分即是不錯的處遇方法。即便保安處分並非刑罰，而是具有教育性色彩的矯治政策，但實施方式仍要維護犯罪行為人的個人權益。刑事政策如何權衡、我方的矯治人員該如何幫助他們？

我經過三年的本系訓練，始逐步培育出具有專業性的法律理論及刑罰應用素養。預計畢業後短期計畫內以該學士學位以及額外修習的「司法心理學程」之文憑，應徵「毒品個案管理師」、「監所管理員」兩類約聘工作之一。

心理學分支理論為我打好基礎，讓我知道準則，然而學習如何自行操弄研究的技能又更加重要！我修讀成功大學的心理系輔系，我學到嚴謹的量化學門，舉凡「研究方法」、「心理學實驗法」、「心理學與教育統計」、「心理測驗」。在成大我遇上很好的學生與老師。有的老師教學熱忱、有的老師則教學活潑。我和學生們共同學習，針對課堂問題相互激盪，而當我無解於問題時同學又願意給我指導。極具學習動力的環境使得我重回對數理課的熱忱。綜觀上述，當我畢業後有動機返回校園研究，認知神經研究所和生醫心理所將是我重點選擇的項目。

社會型：職涯評量分數次高的項目、目前本人動機最高欲從事之領域工作。

擔任諮商心理師是我高中時期最想攻讀的職業，我帶著這份熱忱進入犯罪防治學系。自大二至大三暑假期間，我接續修習「諮商理論」、「諮商技術」與「諮商倫理」。我人格特質富有同理心、願意傾聽，以開朗性格堅毅完成任務。透過專業的諮商技術，和逐步豐厚的人世經歷，我開始能「真摯」理解接受我諮商晤談練習諮商的案主其面臨的生活議題。

臨床心理與諮商心理兩塊領域非常相似，因此選修臨床相關課程將能我強化我的諮商素養。大四上學期我選修「臨床心理學導論」，從中探索臨床心理師所長的「行為觀察技術」與「心理衡鑑」等技術。

「助人服務」考驗工作者的人格特質且十分要求工作者「精神護理」、「行為科學研究與應用」的專業能力。對我而言，相較從事「一般公職」，成為「臨床心理師」或「諮商心理師」更是我的職志，但該份職業的養成須經過研究所和實習等漫長專業訓練歷程。總體來說，我預計於短期數年內，會以我的大學所學之專業，首先擔任社工領域的「個案管理師」之約聘公職。二至三年過後，待自己積蓄足夠，將繼續往國內外的心理研究所邁進。在往後十年為基期的事業奮鬥期，我將權衡我的職志與經濟能力，逐步豐富自我實現的目標，亦即：「助人也自助，自助也助人」。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

由於高中就讀私校而社團風氣較不盛行，大一入學時我隨即憑藉學習軟實力的熱忱而加入紫荊書院及國際禮賓團。在紫荊書院，我透過正式課程如：中正講座、議題小組，認識了企業永續、原民文化、數理教育科普等社會議題，我除了有機會聽聞跨領域的著名講者闡發理念。在講座後的課堂時間，還須與同學討論心得，並以講者提出之問題發想解決方案。我很慶幸大一便有機會精進我的問題解決能力，這有助於我往後參賽、完成老師交代事項的能力。

【書院迎新活動】

我曾以副召身分與書院的社員舉辦迎新活動，和總召一同規劃活動創新元素，納入「世界咖啡館」、「書院運動會」等節目，希冀新院生能達到「德智體群美」、「做中學，學中做」的書院理念，最終獲得書院導師的肯定同意辦理，也成功向新院生宣傳，讓更多志同道合的新院生往後願意留在書院學習與分享學習成果，讓書院結社風氣壯大。

【國際禮賓團】

禮賓團則是我第二個家。在禮賓團我學習到禮賓接待大使知能與技能與舉辦外籍生聯誼活動所需之能力。至今曾擔任過耶誕舞會的副召與社課講師。其中，全日擔任印度工學院教授的一日秘書經驗令我難忘。我感謝禮賓團的舉薦以及貴賓對我的接納與肯定。雖在首次擔任秘書的處女秀發生小插曲，教授仍為當日行程感到驚喜及滿意；我從中展現迅速判斷力，如與嘉賓談話知悉其對當日行程的額外需求，權衡教授表定正式交流時間以外之閒暇時間及我方活動的補貼金額後，彈性規劃時程表，接待教授晚間享用民雄鵝肉；此外並發揮熱情、體貼、好客的特質於該次接待服務中。例如：當天我與教授隨興在車上聊起東南亞生活話題，在談話之中我向教授表示自身對該生活圈有所熱愛與研究，我因而隨即贈送教授越南咖啡，讓教授十足驚喜。

【台綜大運動會司儀】

以感恩的心，向老師及所有推動學生政策的行政人員表達自我汲取資源以及學習的動機，將獲得意外的收穫！今年春季我接到禮賓團通知，將擔任四年一度的台綜大運動會典禮司儀，隨即我和課活組的馬小姐一同討論舉辦典禮活動的創意發想，盡心將中正的美宣傳至外校，惟五月份疫情嚴峻而取消。雖然結果令人惋惜，但我將持續精進外語表達能力及創意思維，等待機會再次光臨。

【理律文教基金會公民行動方案競賽】

兩年前，我亦曾參與理律文教基金會的公民行動方案比賽，以團隊副召協調隊內行動方案的目標發想及敦促企劃執行效率等職責。我方以推動「精進客製化學程」為題，向學生發揚跨領域學習的重要性。團隊齊心戮力，執行的行動方案大抵能分為三階段：第一，從觀察相關議題，得知客製化學程當時推動之成效—發現申請人數稀缺的現象，進而透過問卷調查全校對於學程的認識程度、參與意願、誘因及阻因為何，並採訪各系的職涯導師，請教導師有關學生媒合資源學習的申請人比例並請導師給予精進跨領域學程制度面的建議。第二，團隊建立粉絲專業，透過撰寫貼文、轉貼知名教育網站貼文等形式，分享當代教育界「跨領域」、「教育翻轉」、「設計思考」的新穎思維。第三、團隊架設網站，試圖改善校方跨領域學程使用介面，使介面使用更加便利。歷經半年努力，團隊於決賽中獲得評審青睞，得到佳作的殊榮。

【嘉星學生分享會講者】

此外，我猶為感謝資源教室推薦我至校外分享中正校內資源。除卻榮耀外，我更想向對中正大學有所興趣的師生分享我個人使用資源的管道經驗以及如何符合自身所求去搭配資源。純真的，告訴大家個人成長過程的喜悅與感動。

【獲取其他證照或學習資源】

校內資源著實豐富。諸如經衛保組幫忙我考取 CPR 急救救護員證照；經教學組協助，我順利得以在成功大學修讀輔系，學習到研究方法論及簡易資料分析；經語言中心推廣，目前我正在準備雅思(IELTS)，希冀能獲得檢定補助，考取高分，在未來兩三年習得助人服務的實務經驗後出國研讀。