

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說

明

108.03.28 修訂

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？根據 UCAN 職涯測評結果，我是屬於 RS 型也就是實用型與社會型，適合往這些類型方面的工作發展。

在就業發展建議上，我可以計畫往司法、法律與公共安全、政府公共事務、醫療保健以及教育訓練等就業發展。

在選課計畫中，由於我在未來投入國考時，必定會報考不可或缺的行政法科目。為此，我修習了許多法律系的課程作為基礎參考，例如行政法總論。在之後的兩年也會陸續選擇系上開設的行政法與其他法律相關科目，以期充實自己。這些法律相關的課程皆與就業發展建議中的司法、法律與公共安全、政府公共事務有關連性，也和我的學系未來發展相輔相成。實用型有機械維護師、電器工程人員、飛行員、廚師等選項可以做為選擇。社會型則有教師、輔導人員、社工師、人力資源專員可以選擇。在這當中，我目前是以社會型建議中的人力資源專員與公務員為目標前進。

儘管如此，測驗結果也分析出我對實用型、社會型的職業興趣相較於對其他類型的興趣其實沒有明顯的區分，也就是說，雖然我最有興趣的職業類型似乎是實用型、社會型，但與其他三類型比較之下差異沒有很大，顯示出我對實用型、社會型的興趣並不是非常突顯，也可以涉獵其他類型的職業，像是我目前積極投入的公務員便是屬於其中。

我目前就讀勞工關係學系，目前系上在教學方面，主要從勞工關係與人力資源管理等領域切入，以建構出完整的勞資關係理論為目標。我期待自己未來能夠提供自己的專業所學，扮演勞工、雇主、政府之間的溝通角色，也就是公務員或是人力輔導專員，並成為這一塊領域的優秀人才。而勞工關係系的興趣類型為社會型、藝術型、企業型，有著符合我的職業性格傾向，也就是社會型。社會型的人在職業性格傾向上，對人親切和善，關心自己與他人的感受，運用與他人交往的能力來教導他人。在問題解決策略上，重視以人際互動及關係來檢視問題，偏好以感情而非理性去解決問題，較不認同有著刺激精采的生活很重要。實用型的職業性格傾向上，喜歡講求實際，比較喜歡獨立做事，避免主觀性、學術性的工作類型。在問題解決策略上，偏好於具體、實際和有架構的解決方案或策略，而非學術性的行動。這兩種類型所描述的傾向皆相當符合我的職業興趣。

本系未來的職業選擇則可以往公家機關人員、人力資源專員、行政人員或是銀行專員等方向發展，這些皆是我有興趣的職業。亦是職涯測評所建議的方向。從上述各種分析可以得知，我就讀的科系與 UCAN 職涯測評、就業發展建議及選課計畫這三項皆是相當符合的，但我希望我能夠積極發揮所長，把握在大學剩下的這幾年努力充實自己的能力並加以激發出自己的潛能，找出其他同樣適合或是可以擴充的發展方向。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

我認為大學並不是只有透過上課的方式才能夠學習，不同於國小到高中的在教室學習，大學有著豐富的管道能夠加以利用，並不侷限於教室內、黑板前、與老師面對面的形式。

在大學生涯中，我認為除了課程選修的方式以外，可以透過參與社交活動藉此磨練自己的人際溝通技巧，如營隊、社團、系上活動、志工、友會、工讀以及返服等等。

系上活動方面，我加入了系排。在球隊內並不是單純練球，更重要的是自我心態的學習與服從紀律，就算自己打出了好成績，只要沒有拿出應有的態度也是沒有用的，同時，我在與隊友一起比賽、討論比賽情況的過程中也在培養著彼此的溝通與合作能力。社團方面，我於大一加入生命活泉社以及攝影社。在社團裡，我認識了許多來自不同科系的同學或是學長姐，與他們交流互動的過程中更是見識到許多有趣的見聞。其中，攝影社經常會與社員討論社課內容，也會與學長姐有問答的互動，這方面很大程度的增進了我的人際互動與溝通表達。而生命活泉社的社員構成皆為基督教，我們會在固定時間的午餐時間舉辦校園排，彼此討論對主的看法以及分享自己發生的事情，這個過程也使我得以分享自己的經歷，也學習如何扮演好傾聽、訴說者的角色。總而言之，參加這些社團使我得到了相當大的收穫。目前大二的我也繼續參與了生命活泉社，而攝影社因為社課時間無法配合只得離開之。

後來我為了在課業與社團活動的其他時段，體驗出社會後的工作環境與減輕家中支出負擔而開始打工。我第一份工作是在大一下學期透過資源教室的介紹，找到了一份在外國語文學系辦工讀的機會。一開始在全新的陌生環境要溝通表達時，我多少有些緊張，深怕自己會做不好造成對方困擾，但幸好系辦的組長與組員接親切對待我，使我得以放鬆心情，以積極的態度面對工作。剛開始工作時，為了避免因為溝通誤會導致工作失誤，我總是覆誦老師要求的待辦事項，確認是否正確理解對方的需求再去執行，使我總是能夠順利完成工作。在工作上的文書處理能力也逐漸進步。透過這份打工機會，使我在與人的溝通方面與自我能力獲得了很大的進步。畢竟對我來說，工作與學習的上的交流性質是不同的，工作上的溝通不但是一種對自己負責任的態度，如果沒有處理得當也會影響到其他人。後來我又在資源教室的老師的建議下，繼而在資源教室進行第二份工讀。在這裡，比起在外文系辦以個人完成老師指派的工作為主的溝通模式，資源教室則是以團隊溝通與合作為主。在這裡，我透過與其他工讀生互動的方式，以同理心與客觀的心態聽取對方的想法，一起協力完成工作，例如共同清潔環境與進行美工以美化環境等等。

在培養自我專業職能方面，我想要透過考證照的方式提升自己的專知識，例如法律與人力資源相關證件。此外，本系經常舉辦由畢業學長姐擔任講師的座談，通常都是分享自己的求職經驗或是提供各種畢業後會碰到的問題。而學校也會經常邀請校外人士來校發表演講，這些也是相當可以積極參與的難能可貴的機會。

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。