

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UCAN 職業興趣探索及共通職能診斷測驗，分析後的結果職業性格由高到低分別是社會型、事務型以及企業型，在我看來我覺得是很符合我所就讀的企業管理學系，首先在社會型方面，如果未來有機會能夠成為一個公司的領導者，我想，身為一個專業經理人最重要的是要能有好的人際關係，不管是在應對廠商、顧客、員工亦或是更高級主管，有一顆真誠待人、善解人意、樂於助人的心是很重要的，回想起我的學生時期，很多時候我都能成為朋友間的溝通橋樑或是傾聽者，喜歡幫他們解決問題，帶給他們快樂，從小也都跟著爸媽一起去養老院關懷長輩們，受到他們很大的影響，以至於造就現在喜歡幫助別人的自己，我想如果也把同理心應用在職場上，那應該會成為我在處理「人」方面的問題不可或缺的武器。再來在事務型方面，我個人是屬於比較務實、保守的，喜歡有條理、按部就班地完成工作及任務，雖然比較不擅長創新或冒險，但透過既定的法則或累積的經驗，我也可以把被交付的事項有效率地完成。最後在企業型方面，我很外向也很樂觀，隨時都充滿著精力與熱忱，在團體中有時候喜歡當領導者的角色，用自己的觀點去說服他人，但有時候可能也會被說太獨斷，所以我還在學習如何拿捏得宜，而在企管系，透過系上策劃活動以及多次的分組報告，我有察覺到自己的改變，懂得更接納別人的意見但同時也能有自己的見解，我想這是在企管系收穫最多的事情。在大學四年中的選課計畫，我計畫從基礎能力的培養開始，慢慢加入管理學科的專業知識技能，接著嘗試與國際接軌，找到自己有興趣的領域後再更進一步學習，腳踏實地的學好每一個技術，為將來步入職場立下穩固的墊腳石，在我的信念中，機會是留給準備好的人，況且又身處在這麼競爭激烈的一個世代，讓我更加確信只有準備好萬全的自己才有機會被看見，我期許自己能夠按照為自己訂下的選課計畫一步一步實行，儘管企管系很常不被看好，但透過認真的學習真的能學到很多東西，至少到目前為止都沒有後悔讀企管系，我想我的下一步就是找到自己喜歡且能發光發熱的地方，用自己的能力及經驗來幫助自己得到一份好工作，並在能力之餘回饋給社會。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

職場共通職能代表著從事各種不同職業類型都需具備的能力，因此在這些能力上有良好的表現勢必會成為在職場中成功的利器，在溝通表達方面，我想我能透過每一次上台報告的機會，訓練自己的口才，條理清晰地把自己想講的傳達給大家，也能藉由多參與系上或是學校辦的簡報工作坊來提升自己做 PPT 的技能；在持續學習方面，我雖然了解能力發展的重要性，但繼續成長的企圖心卻沒辦法長期保持，這是我比較欠確的能力，我想我能透過系上學長姐優異的表現來激勵自己，剛好我有一個很崇拜的企管系學姊，她憑藉著在系上良好的成績以及參與國際非官方組織的經驗，順利地拿到交換學生的資格，在今年就前往法國交換，我也很想像學姊一樣有這麼特別的出國經驗，所以我想透過閱讀英文雜誌或報導來增加自己的國際觀，每天規定自己要閱讀一則英文的國際新聞，並試著分析出自己的觀點；在人際互動方面，雖然是自己比較擅長的技能，但我發現自己的觀察力還不夠敏銳，有時候還可能會不小心得罪人家，我想透過仔細觀察朋友們的行為或想法來判斷他是怎樣的人，再用最適合的方式與他相處，避免不必要的爭端；在團隊合作方面，測驗顯示我在這方面拿了蠻高的分數，的確，我認為自己很快就能適應團體生活，但在團體模式下需要有的組織能力我覺得自己可以再進步，因此之後我想透過參與或策畫系上及社團的活動來增加自己的團隊經驗，學習如何適當的分配工作來完成團隊任務；在問題解決及創新方面，我獲得了最低的分數，我比較沒有辦法有新創的點子，只會侷限於既有的模式，我很多次都很想嘗試跳脫框架希望能有創新的想法，但都屢屢失敗，不過在問題解決方面，我想我能在遇到問題時，試著不只用情緒及直覺去解決，反而能試試看系統性的思考，整合資訊後再做出判斷；在工作責任及紀律方面，測驗顯示在這方面我獲得最高的分數，我是一個要做就做到最好的人，有很重的使命感，也很注重誠信，必須善加利用且好好發揮這項能力；在資訊科技應用方面，我現在只具備簡單的文書能力，但在這個科技化的時代，越來越需要在電腦方面有優秀技術的人才，我想加強我在 Excel 上的技能，透過參考書籍、實作、及請教專業人士來完成，畢竟它真的是一個很好統整資料的工具。

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。