

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意☐具名 或是☒以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

此次 UCAN 的診斷結果符合我就讀的學系及生涯興趣探索。我在 UCAN 的診斷結果為事務型、社會型、企業型，我對這三種職業類型興趣差異並沒有很大。在事務型的職業性格傾向上，「做事講求規矩和精準」、「喜歡在具有明確規範的環境下工作」；在社會型上，「喜歡傾聽和理解他人」、「喜歡運用與他人交往能力來教導或幫助他人」；企業型上「喜歡具有冒險性、需要熱忱與精力的工作」，這幾點職業性格符合我目前的個人生涯職業規劃，雖然三個類型差異並不大，但職業性格卻也指向相同的職業類別。目前我生涯規劃是在大學畢業後考取犯罪防治系研究所，在研讀犯罪防系過程中，同時準備國家考試。

一開始我只是想讀心理系，沒辦法準確說出自己哪裡有興趣，但在就讀心理系的過程中，我發現我對兩個領域很有興趣，第一個是「兒童發展」，從嬰兒階段需要父母協助滿足所有生理需求，到漸漸開始有自我意識，兒童從一無所知到知道東西的概念、自己的喜好等等，會根據自己對世界的認識做出不一樣的行為，我對這個領域感到好奇，在修課方面，我也修習許多關於兒童發展的課程，如「發展心理學」、「兒童發展：推理與決策專題」、「嬰幼兒心理學」和「利社會行為發展」，藉由這些課，我對兒童發展有一定的認識，但我也逐漸意識到這個領域並不適合自己的職業規劃，所以我轉向思考第二個有興趣的領域；第二個有興趣的領域為「犯罪心理剖析」，從犯罪行為、犯罪現場、犯罪的手法和犯罪行為人的童年經歷等等去了解犯罪行為人為什麼會犯罪，了解後能預防犯罪行為人再次犯罪並且將他逮捕，所以我選擇雙主修犯罪防治系，經過一年的犯罪防治系課程，我將未來職業發展目標確定在考取國家司法三等考試上，在選課計畫上，也針對司法三等考試的科目去做選習，因為在確立目標後，我發現我對於法律、刑事司法部分了解甚少，希望藉由選課規劃的科目，可以增進我對各個法律專業知識的了解，並且在準備司法三等考試上更精熟。而 UCAN 職涯建議中我的職涯類型分數最高的為「司法、法律與公共安全」，這也符合我目前的職涯探索。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

我認為溝通表達、團隊合作是最基礎也是最重要的一部分。在團體報告中，有許多需要溝通表達及團隊合作能力的部分，像是與組員有良好的溝通，組員間也會分工合作、互相幫忙，提升報告的效能，使我們能更順利達成合作的目標。團體報告討論時，怎麼和同學溝通是一件我們要去學習的事情，若是發生衝突或意見相左時，可以去把話說得好跟說的圓滿，這樣也可以避免組員間產生糾紛。在團體中，我總是帶領著同組同學，告訴他們為何要使用此種分析方法，以及如何進行分析，並在結果出來後，率先進行思辨並拋出問題，讓大家一起討論。在這過程裡，我漸漸養成「主動」的習慣，且變得不怕麻煩，總是事前想好可能會遇到什麼樣的問題，整個論文快完成或結束後也不會馬虎，我會不斷地把大家拉回來討論細節。

這學期我擔任「R 資料分析以及程式寫作」課程之助教，也持續在衛生保健組工讀，這兩份工作中，我培養工作責任的能力。「R 資料分析以及程式寫作」課程下課時，常常有同學詢問我關於課堂上的問題，或者寄信問我關於統計分析的問題，我也細心講解問題，負起責任要解決同學們在這門課的學習困難，使他們能在這堂課得心應手，從中也訓練自己的表達能力，什麼樣的講解方式才能使同學們清楚，而我也還在不斷學習口語表達能力。

大二下學期我進入李季湜教授的實驗室，進行專題研究，目前研究的主題為「愛情賽局理論之數學模型」，雖然此專題主題與我選擇的職涯看似有落差，但我認為做研究的精神卻是一樣的。除了訓練基礎必備技能，如：查找並取得文獻、閱讀文獻技巧，更了解到主動對教授進行提問，才會真正的學到東西，唯有自己開始思考其中邏輯，才有可能問出關鍵的問題，更重要的是，也了解到研究就是不斷修正的過程，沒有一蹴可幾，只有不斷精進。獨立、主動積極、保持耐心以及邏輯思考的能力，是我最大的收穫。在今年將之前的研究「A mathematical model for the cross-community transmission and evolution of COVID-19」投稿至心理年會，這件事對我來講是新的挑戰，也從中學習到如何將自己努力的成果完整呈現給其他研究學者。

專業職能方面，我深知自己在程式、資訊科技領域較不足，所以我選擇修習「基礎資訊製作」、「初級資料分析」與「R 資料分析以及程式寫作」，除了教導統計軟體的使用，分別為 SPSS 與 R 語言，也強化統計概念的實際應用能力，也了解網頁製作。

「發展心理學」、「初級資料分析」、「嬰幼兒心理學」、「兒童發展：推理與決策專題」、「R 資料分析以及程式寫作」課程，均要求學生獨立發想研究問題、閱讀文獻、蒐集資料與撰寫論文，提供了實戰性的研究能力訓練，包括前期的主題與研究設計、中期資料蒐集到後期分析結果並進行討論，從中我也學習到研究能力，並且訓練我獨立與批判性思考。在專業實務上，批判性思考是最需具備的能力，很多時候我們要知道如何去做正確判斷，而不是當個只照著 SOP、流程做事的機器人，運用批判性思考顯得更加重要，什麼樣的情況予以什麼行為才是好的，須具備邏輯與有證據的思考及分析，才能了解其原因及結果，用不同的角度去分析問題，以審慎的評估做判斷。