

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

依據 UCAN 的職涯測評結果，從 Holland 碼三碼以及 Holland 碼的類型名稱結果可知，前二高分分別為 I(研究型)、R(實用型)，而我認為這個結果很大一部分的原因與本身科系所培養的能力有關。

首先就 I(研究型)來說明，其職業性格為喜歡用頭腦思考、推理等等，通訊系有許多專業課程，例如：微分方程、線性代數等數學課程均需要嚴謹的數學推導、證明過程，而像我所修習的電磁波、數位系統設計也都需要清晰的邏輯思考，才能將理論用在實際應用上，而我現在是通訊系大四的學生，經歷過大一到大四間課程的學習，在邏輯、思考能力上皆有很大的提升，尤其是將這些能力運用在自己有興趣的領域上，具有很大的幫助。

再來就 R(實用型)做說明，其性格類型屬於喜歡實際、動手操作，我本身比起理論、更喜歡能實際動手做出成品，因此在大三時，在通訊領域選擇專業組別時，我選擇了電磁晶片組，並修習電磁工程實驗、電磁積體電路專題等課程，在這些課程中，我會有機會實際將自己所設計的電路，透過洗板、蝕刻、曝光、焊接等過程，將電路板製作出來並量測，過程中讓我很有成就感也覺得很有趣，未來也計畫繼續往此領域攻讀研究所。

而 I 類型的其他性格敘述還有「不是很在乎別人看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書思考」、R 類型的其他性格敘述還有「比較喜歡獨立做事，避免主觀性、學術性、富想像力或人際互動的工作類型」，我認為這跟我本身的個性不太符合，我猜測或許這是測驗結果說明「你對研究型、實用型的職業興趣相較於對其他類型的興趣沒有明顯的區分」的原因，我很樂意接觸理工科目以外的領域，並且很喜歡跟不同專業領域的人討論事情，例如我曾修習成教系的中高齡產業創新創業、社會老年學等等，過程中需與不同科系的同學接觸並完成課程報告，不僅讓我對事情能具有不同面向的思考，甚至能將這些知識與我的專業領域結合，例如透過修習社會老年學，讓我對人口高齡化有深刻的感受，而產生未來也許能將我的專業能力運用在科技上去輔助高齡人口的想法。

在 UCAN 的職涯建議中，最高分的職業類型為「科學、技術、工程、數學」，我認為這十分符合我的未來志向，我很喜歡去思考科學原理並實際運用出來的過程，而且完成成果後會讓我獲得很大的成就感，目前我也正在準備研究所的申請，計畫報名的系所為電機所、電信所，希望能了解電波領域更精深的知識，未來能當一個具備深厚專業領域知識的工程師，在科技產業發光發熱。

(974 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

以下我將會針對該如何補足共通職能的規劃進行分項說明：

1. 溝通表達、人際互動、團隊合作

我認為透過多與他人接觸，尤其是與自己不同專業領域的人，對培養溝通表達及人際互動具有很大的幫助，且在共同完成一件事的過程中，也能提升團隊合作能力，以達到有效率地與他人一起工作，我覺得由於我本身科系的關係，比較少機會可以培養到軟實力的部分，因此我在大二時參加中正大學的親善大使團，常需要向高中生介紹校園和科系，因此訓練了我溝通表達的能力，也擔任了系學會的活動長，在舉辦活動的過程中，常需與各單位或籌備人員接洽，共同完成活動，因此培養了團隊合作的能力，而我目前也透過修習外文系的英文簡報訓練課程，增進自己表達能力，除此之外，由於我本身喜歡跳舞，因此也有和具共同喜好的朋友拍攝跳舞影片、進行快閃表演，過程中也讓我有機會和不同背景的人相處，增加人際互動的機會。整體而言，我認為只要不排斥主動與他人接觸，不管是課堂上、課外活動、工讀的過程中，皆有機會幫助提升這些能力。

2. 工作責任及紀律

我在大學期間，打過很多份工，像是餐廳外場服務生、新北市政府城鄉局工讀生、學校行政單位工讀，我認為透過實際工作的經驗，能從職場更了解工作中應有的態度和紀律，因為去工讀時，身分就是員工，是去幫別人工作，而不是正在學習的學生，因此會更嚴謹地注意自己的行為舉止，除此之外，也可以從對自己每一堂課的上課態度要求中訓練，例如作業按時繳交、在團體報告中不躺分等等，這就會逐漸培養成自己對事情能夠認真負責的態度，對於未來不僅是職場，甚至是人際相處，相信皆能有很大的幫助。

3. 持續學習、創新

我認為這項能力十分重要，尤其是未來進入職場後，若不能與時俱進，就可能會被淘汰。而我目前除了自身專業領域外，想持續增進的能力為語言能力，除了修習校內外文系開設的課程，我也透過自己買參考書、多看外文影集或節目等方式去培養語言能力，另外我也會隨時關注校內外的講座活動或是工作坊，例如履歷撰寫技巧等等，或是一些校外單位所舉辦的營隊，例如教育部的大專女學生領導力培訓營等等，透過尋找不同管道去學習新知識，以提升自己的競爭力。

4. 問題解決

我認為這項能力能從日常生活中所遇到的大小事進行培養，不管是人際、工作、課業、活動中，在遇到問題時，應該先冷靜下來，不要受情緒影響而做出錯誤的決定，我認為我以前是個比較容易衝動的人，尤其是與人相處這方面，因此有時候會因為沒有好好說開一件明明可以說開的事，而失去一份情誼，但我現在遇到問題、紛爭時，我會先試著站在對方角度去思考，透過這個方式，不只可以看到事情不同的面向，自己的情緒可能也就因此忍靜下來，也能讓對方感受到自己的體諒，進而能進行好好溝通。除了人際方面之外，我認為透過主辦活動、或擔任活動主持人皆能有效訓練問題解決的能力，在活動進行過程中，可能會發生突發狀況，這時候主辦者或是活動流程的主要掌控者就需要冷靜的思考，加上臨機應變的能力，以妥善地解決問題。

5. 資訊科技應用

除了具有主動學習的心，我認為了解學習的工具也很重要，除了從課堂中學習外，我認為網路是很有幫助的學習方式。在進行專題研究的過程中，常會遇到不太懂電路模擬軟體如何操作或是電路該如何設計的時候，透過搜尋台灣碩博士論文加值系統或是 IEEE 等學術網站，皆能找到許多相關論文，另外 Youtube 上也能找到許多教學影片。除此之外，我也希望能培養行銷自己的能力，我會在社群軟體 Instagram 上追蹤像是品牌女子 A 娜、電商人妻等帳號，他們常會分享相關的知識，便能藉此學習。而我目前也透過許多網站正在尋找實習機會，像是 Blink 上就許多人會分享實習機會或心得，我也會透過 LinkedIn 去尋找，系統會自己幫你匹配相關的實習職缺並寄信通知你。我認為在這個網路非常發達的時代，其實很多資源皆能從網路上獲取，若有足夠積極的學習心態，相信一定能具有良好的學習結果。

(1,551 字)