

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

- 一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

這是我第四年使用 UCAN 來為自己做職涯的評測了，相較於前三年而言，其實我對自己的生涯規劃已逐漸清晰，不像是之前無頭蒼蠅般的狀態了。至少我對自己目前所學以及未來的走勢都有了一個初步的藍圖，也就是朝著考取司法特考，成為檢察官的路發展，也慢慢能進入、接受自己所學的狀態，與過往學習文學會有種排斥以及興致缺缺的狀態截然不同。因此，原本以為這次的 UCAN 測驗也只會是一個程序上的步驟，與之前的結果就是大同小異，畢竟我認為相較於去年來說，我對於自己的目標只有更明確和認同，而去年的評測結果與我目前的志向已經是相當符合了。但出乎意料的，這次的結果卻與前兩年相比，反而是差異最大的，令我有點吃驚呢！原本在我各個項目裡最為突出的司法、法律與公共安全直接從第一掉到了第六，取而代之跑到前面的是個人及社會服務、教育與訓練；並且原本相差懸殊的分數也變得較為平均，各個類型之間的分數沒有太大的落差。說實在的，我自己對於這樣的變化也是一頭霧水。不過雖然這次的 ucan 結果反而較之前不是那麼相符，我也不認為他就是不符合我目前的發展或生涯規劃，同時我也沒有打算去對我目前的規劃做改變。相反的，我更可能的是去思考這些與法律的配合，想想未來的出路是否會因為這些不同的組合有其他的可能性，這樣也讓我不必把希望寄託於單一的考試，舉例來說，個人及社會服務和法律的結合或許能考慮法律扶助的律師，能幫助一些需要司法資源的人，確實也是讓我有興趣的選擇。老實說，法律與社會服務可以說是息息相關，即便我原本往司法特考努力的志向也與這兩個類型密不可分。此外教育與訓練上，可以從事一些教學的工作，讓法律能夠更貼近一般人的生活，而不是讓法律成為特定部分人的工具也是大部分法律人的追求。因此，雖然這次的測驗結果與我所想的不同，但可以說這種相對平均的數值被沒有和我原本所學背道而馳，反而說明了我可以去努力的方向是可以很多元的，而我對自己所認知的性格，確實也如此沒有很突出的喜好，所以才在之前一直沒有一個確定的目標。總結來說，對於已經選擇的路沒有什麼好後悔的，也並沒有不符合，畢竟司法類型的分數我也還是有3.8分的高分，但在這個基礎上，UCAN 讓我對自己的性格有了一個清楚的認識，在我目前的發展上，或許能將金融、醫療、社會服務等等的類型納入考量，讓我在大學的最後，可以想想我所學的法律、以及我目前的志向檢察官，是否都與這些類型的發展有著或多或少的關係。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

在大學四年期間，利用外文系本科的優勢，我有了比別人更多接觸英語的機會與環境，讓自己能夠有一定的語言能力；另一方面透過雙主修財經法律學系，我能夠鑽研我所需要的法律專業知識。而除此之外，我也透過參與活動的方式，增加了這些所謂共通職能的能力。在學校的課程中，老實說很難去學到這些能力，這是礙於課程本質上的問題。舉例來說，我們在認真學習法律知識的過程中，伴隨著都是那些冷冰冰的法條，要如何去練習溝通表達、人際互動的能力呢？因此在課程外，我也積極的去參加這些系上或校內所舉辦的活動。像是系上所辦的營隊，透過帶領那些高中生、抑或是那些剛入學的大學生增加人際互動所需的技巧。又或是參與我們系上的公演，擔任道具長與主持人，訓練自己溝通表達的能力，能夠站在舞台上，對著廣大人群說話的能力，同時也是在精進自己專業語言的表達。此外，在這些大型的活動中，遇到問題可以說是家常便飯，人與人之間的互動常常就是問題的來源，更不用說很多人與很多人之間的活動了。舉例來說這次公演就遇到了不少次大家對活動海報、劇本內容、宣傳方案等各種不同意見產生歧異的時候，這時候如何溝通、解決問題，並解能滿足每個人的要求、或多或少的做出讓步都是我們面臨的課題，老實說過程並不順利，但透過一次次的開會溝通協調，我們也都在其中累積了不少與他人共事的能力，最後帶來非常棒的表演。除了學校這些大大小小的活動之外，我也利用課餘的時間工讀，讓我能減輕自己的經濟負擔外，也能累積不少的經驗。去年暑假，我就曾協助本校法學院舉辦暑期的國際學校，不但在過程中體驗實際工作所需要的職能，也順便學了很多平常沒有機會能聽到的法學知識。而且因為疫情的原因，導致原本一些外國籍的學生要來本校參訪學習的行程因此取消，處理這件事情上也讓我知道在工作上常常或有一些不可抗力的因素發生，甚至有時這些突變是我們無法預料的，要如何靈活的去處理並且不慌亂的靈機應變。這些都不是簡單的事，同時也很難在課堂上有機會去學習的。我也在學校的衛生保健組服務，在裡面擔任過門診、櫃台的人員，與前來尋求服務的同学、師長對話，也幫忙衛保組一些需要的翻譯，此外也幫忙籌備一些活動，這些活動上的構思與檢討都讓我看到一個活動要成功、進步背後需要多少的能力與努力，每一個細節都是透過這些共通職能的累積思考出的最佳方案並不斷改進才有了一個個成功的活動。最後我也透過學校經常舉辦的講座，有很多厲害、知名的教授、學者會來本校演講，像之前的大法官許宗力、台大法學院李茂生教授等都是讓我能更增進法學能力的媒介。同時我也透過課外的閱讀來了解我未來的職涯，像是一個離職的檢察官最近新出版了一本《扭曲的正義》，這本書中就談論到了許多檢察官會面臨的難題以及種種經驗，透過這些方式我就能早一步熟悉我未來真正想做的事以及培養所需的能力。