

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料		
學院：	系所：	學號：
姓名：中正人		身分證字號：
電話：	E-Mail：	
※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。		
請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)		
學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)		
一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ 從 UCAN 的職涯測評中可以看出，經歷大學一學年的滋潤後，我仍舊是一個企業型 (Pr99) 以及事務型 (Pr98) 極強，積極向上勇於冒險且樂於嘗試的人，因為我總是對充滿未知的領域倍感好奇，因此也在大一時參加了大量的校外的競賽活動像是「2023 ATCC X YLL NPO 永續創新個案大賽 Quarter Final (全國前 40 強)」、「2023 智在家鄉聯發科技數位社會創新競賽 Final (全國前 21 強)」、「2023 全家永續創新大賞」、「第 12 屆 TBSA 全國大專院校創新企劃競賽」、「2023 Unilever Future Leaders' League」等商業競賽，我也在這些大型比賽的過程中找到自己熱愛事物，是一種在高壓競爭且時間有限的環境內，與同伴共同解決問題，並提出解方，持續為他人提供價值的感覺，過了一年再回頭看看這個測驗好像真的蠻準確的，的確蠻符合企業和事務型這兩種特質。 目前就讀不分系大二的我在選課方面主要以管理學院的財金系和企管系為主，理想職業和就業發展建議結果的企業家、經理人和行銷專員等等…其實蠻符合我目前的現狀以及對自己的期許，也是我希望能邁進的目標。我之後大二下和大三大四一樣會以這兩個科系為主要專長，也是我比較好發揮長才的地方。不過就讀不分系讓我在選課方面多了更多彈性，因為我之後也想嘗試一些管院以外的科系像是傳播系，我本身對這個科系的領域也頗有興趣，對於圖像處理、影音剪輯都有相關涉略。例如，在商業競賽的團隊中我除了要負責撰寫企劃、製作簡報之外，這些能力的共通點在於能不能用簡潔有力或是以視覺圖型的方式將重點呈現在評審跟我們的受眾面前，因此有利的影像製作能力和文字處理能力對於團隊和企劃都是不可或缺的關鍵要素，因此雖然看似跨院的科系，實際在應用上卻是相輔相成，加上我本來就比較擅長溝通表達與團隊合作，這將會是奠基我未來道路很重要的共通職能以及寶貴經驗。 在大一升大二的暑假，我也加入了創新創業基地的一個新創團隊，在過程中和厲害的學長姐們學習到更多實務面和市場面的知識與經驗，也讓我有機會提前到接觸業界的標準，使我更了解自己的不足和自己還有哪些可以進步提升的空間，讓我在之後不會是漫無目的的學習，而是帶有明確目標，具有後設認知的去汲取對自己有幫助的知識，也讓我明白，想要在職場或是商場上脫穎而出靠的不會只有聰明才智，而是那主動學習，積極爭取的心態，唯有這樣才可以讓自己永遠都維持在頂峰的狀態，畢竟在這個千變萬化，快速變動的時代，只有持續精進自己的人，才有機會快速適應環境，持續提供自己的價值！(976 字)		

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律...等)或培力自我專業職能。

除了課程選修外，我深深地知道真實的參與和實際經驗是培養共通職能和專業職能最佳的途徑。在大學生涯中，我不會只依賴課堂上的學習，而是更重視實際參與的經驗和挑戰。首先，談到溝通表達和人際互動的能力，我在參加各式各樣的商業競賽，如「2023 ATCC X YLL NPO 永續創新個案大賽」和「2023 智在家鄉聯發科技數位社會創新競賽」時，已經有所體悟。這些競賽不僅考驗我如何清晰、有條理地表達自己的觀點，更要求我與來自不同背景的隊友進行深入的交流和合作。每次的討論和碰撞，都讓我更加明白，有效的溝通不僅僅是說出自己的想法，更重要的是能夠聆聽他人的意見，並從中吸取經驗。

再來，團隊合作的能力是我在這些競賽中最大的收穫。每次的比賽都需要與隊友共同合作，從構思、策劃到最後的呈現，每一步都需要大家的共同努力。這些經驗讓我明白，一個成功的團隊不僅需要每個成員的專業，還需要大家能夠互相信任和支持。而這種信任和支持，並不是一蹴可幾的，它需要時間和經驗的積累。

至於問題解決的能力，我在參加商業競賽時，經常面對各種突發狀況，例如時間壓力、數據不足等。這些經驗讓我學會了如何在有限的時間內，迅速找到問題的核心，並提出有效的解決方案。每一次的挑戰，都讓我更加成熟和堅韌，也讓我明白，問題解決的能力並不是天生的，它需要不斷的練習和經驗的累積。在工作責任和紀律方面，我在加入創新創業基地的新創團隊時，深深體會到了這兩點的重要性。在這個團隊中，每個成員都有自己的職責，我們都必須對自己的工作負責，確保每一項任務都能夠按時完成。這種責任感和紀律，不僅僅是對我自己的要求，更是對團隊和整個專案的尊重態度。

最後，為了培力自我專業職能，我打算在未來的學習中，除了繼續參加各種競賽和活動，也會努力尋找實習的機會，讓自己能夠接觸更多業界的實務，並將所學應用於實際的工作中。我相信，只有通過實際的參與和經驗，我才能夠真正地掌握所學，並將其轉化為自己的能力。總之，我知道學習不僅僅是課堂上的知識，更重要的是實際的操作和經驗。我會繼續努力，並且不斷地挑戰自己，希望可以在未來的職場中，展現出自己的價值，為社會帶來更多的貢獻。(870 字)

申請人簽名：

審核意見：	承辦人核章	單位主管核章
	輔導中心： 秘書室媒體暨公關中心：	輔導中心： 秘書室媒體暨公關中心：
審核結果： ☐ 通過 ☐ 不通過		

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。