

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據這次做完 UCAN 職業興趣探索以及職能診斷所呈現出來的結果，我是偏向社會型和事務型的性格，這兩種性格的解讀分別是「幫助者」以及「文書者」的角色，這樣的兩種角色會有像是親切和善、體恤他人、容易相處，關心自己與他人的感受、個性謹慎，做事講求規矩與精確，樂於處理資料、計算及文書，喜歡在具有明確規範的環境下工作這些等等的職業性格傾向，將這些特質套用到我自己身上，雖然說總體來說並不完全一樣，但大部分確實與我自己所知道的「我」相符，會有這樣的結果可能是因為我並不算是在某個性格方面有特別極端的表現，而是在六種類型中除了藝術型分數特別低以外，每種類型的差異其實不是很大，而當中這兩者算是比較突出的，以至於那些對應到的性格不會完全與我一致。因為以上原因，UCAN 再根據這兩者對我進行職涯評測及就業發展建議的結果有像是教師、輔導人員、職能治療師、社工師、物理治療師、會計師、精算師、行政人員、速記人員、場記等等的職業，對於我現在這個階段而言，這些職業可以說是我不會排斥的，甚至是我在大一、大二期間有在學校透過通識或是一些外系的課程想去接觸的領域，但卻不會是我理想中的第一選擇，我在大學期間有透過選課及旁聽的方式接觸過像是法律、政治、心理學、經濟學等等的課程，雖然說例如心理師、治療師、輔導人員，抑或是商方面的會計師、金融業我都覺得是很棒的職業，曾經我可能也有「不如朝這個方面發展好了」這類的想法，不過在最後，經過了時間的累積和一次次的嘗試，我會說法律是我現在的第一志願，也可以說是我在金融、法律、心理這些選項中做出了最後的選擇，所以說雖然測驗結果所推薦我的和我現在的想法不一致，但它確實也反映出了很貼近我人格的結果。有趣的是，雖然在 UCAN 的結果分析這裡並不是以法律相關為推薦的職業，但在課程地圖這裡的職涯建議中，司法、法律與公共安全這個項目就是所有裡面的最高分 3.5 分了，相對的金融財務卻掉到只有 2.6 分，雖然不知道會有這種差異的原因為何，但至少可以確定說我目前的選擇應該算滿符合我的性格的，也得出在 UCAN 的每個問題所得出來的結果，也就是那幾種類型的職業取向，可能會在結合或其他因素的可能性下，會幫你重新計算在各領域的是何程度。綜上所述，其實 UCAN 測驗的結果幾乎可以算是完全符合我所就讀的學系發展及生涯興趣探索，所以我會說他所給的建議應該是很有幫助的，所以對於還不確定自己興趣及未來發展的人，UCAN 會是一個很好的工具讓你看自己可以嘗試什麼樣的方向，最後找出一個最適合自己的路。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

首先我認為最重要的還是要盡快地在就學期間找出自己的興趣，以及未來可能的發展，等到確立自己的方向時，再來考慮這些技能的訓練。我在大學期間進行的活動可以大致分為下列如課業、打工、社團活動(包含系上、友會等等的活動)、還有一些自己去做的觀摩等等。首先，很多人可能覺得學校的課程選修帶給你的僅限於專業知識，在其他共通職能方面是學校無法教給你的，但在我的想法中並不認為這是完全正確的，雖然學校課程對於共通職能的幫助確實有限，尤其對於不同的系所來說，專業領域的不同而致上課的方式不同、學習的方式不同也都可能影響到這些技能的訓練，但這一部份也取決於你所選的課程類型，也是學校安排了通識課程以及跨領域學程這些不同領域的學習的原因之一，讓你能夠有更多元的選擇你所需的課程。舉例來說，本學期我就選了一堂系上所開的時事英語與國際觀，在這堂課上需要不斷的小組討論、上台報告發表向別人介紹一些新聞資訊以及有模擬記者會等等的事情，可以說是一堂事情很多很麻煩的課，但同時他帶給你非常大的幫助，小組討論時訓練你的人際互動、團隊合作，工作上的分配以及這種跟你不熟悉的人在一起來完成一件工作是對這些能力很好的培養。上台與同學分享你們的資料、研究，在這分享與問答的過程中也很好的讓你能夠訓練到溝通表達的能力，像我這種平常比較內向不敢表達的人也能在這種環境下迫使自己開口來練習，久而久之，這些經驗的累積勢必會讓你成長。同時這堂課也是以全英文的方式進行，在閱讀文章查詢資料以及上課的過程中，都是對於英語口說和閱讀的能力也是很好的練習機會。在打工的部分最明顯的就是工作責任及紀律的培養，在這個階段你雖然只是用一小部份的時間去找一些簡單或者時間不長的工作，也許不是多麼重要的職位，但當你踏入了這個社會，也就是說當你今天有責任要將上級委託的事情做好時，也不再像當學生時比較輕鬆隨便的心態，三不五時請個假、遲到早退、事情隨便做等等都是不被允許的，因為你的薪水掌握在別人手中，在這樣的壓力下是讓你養成工作責任及紀律一個很好的機會。同時我認為工作的選擇也是一個很重要的點，以我自己為例，我會希望自己能夠做的是與專業能力培養有關的工作，所以我這學期接了很多翻譯、與國際處接洽等等的工作，在過程中也時時刻刻都在增進自己的語文能力，同時我在翻譯的過程中勢必會遇到自己不會的內容，此時在找資料的過程中，也是一種應變解決問題的能力，同時也增加了很多新的知識，像這次武漢肺炎就讓我做了很多相關的資料查詢，翻譯了很多相關的英文都是我原本不會接觸到的。最後課外的社團活動這範圍就很廣，可以有營隊、有返服、有各式各樣的社團、有系上特有的活動，這些各式各樣的活動中有一個共同的特點就是勢必會與人交流，在人與人之間的交流中是產生最多問題也是最多機會來學習的時候，至少在我三年的經驗中所參加的活動，沒有任何一次是完美無缺的，都是在過程中不斷溝通協調，改進再改進，最後才會生出一個好的活動，像我們系上的公演一樣，是由整個系的合作、各方配合各司其職，再由一次次的開會解決問題，才有最後的成果，所以大學不是只有課業重要，因為當你需要學習這些重要的共通職能時，這些課外的活動往往才是你最好的機會。最後還有一些自己在空閒時間能做的，像是我會去地方法院旁聽來增加一些自己對這方面專業知識的更深入了解以及觀察實務的運作方式，讓我能夠培養自己這方面的專業能力。

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。