

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我在職涯診斷報告中，個人的職業性格傾向最高分是事務型、實用型；企業型則位居第三；在 UCAN 的職涯建議上資訊科技、與企業管理皆為我可能的發展領域。綜合職涯診斷報告，與在大學的心理系學科專業，我認為在未來自己有朝向人力資源管理領域的發展可能。

在職業性格中事務型的性格有著個性謹慎，講求規矩與精確的特徵，能夠按部就班、有效率地完成，我認為與自己的性格吻合，而人力資源管理的領域既符合個人性格又能善用專業所學，因此成為了前進的目標。在大二時，我曾經休習勞工系的人力資源管理課程，在課程中我了解了人力資源在公司企業中的工作內容，「選材、留才、用才」是人力資源管理的三大重點，在課堂中我了解了人力資源管理的內涵，也啟發我對人資領域的興趣，課後之餘我也運用網路資源主動了解台灣各大企業中對於人力資源管理的策略與風格。那一年，我也修習了企管系的管理學課程，在這堂課當中我與組員們挑選了 4 間科技產業公司分析他們的公司財報與管理策略等訊息完成一份分析報告，在完成報告的過程中我也發現了日本企業與歐美企業在對人力資管管理的風格上有很大的差異，也讓我進一步思索未來如果投入人力資源管理的領域時可以選擇何種產業？何種管理風格的企業？更能符合自我理想中的企業環境。

經過分析個人性向與產業前景等因素，未來我決定將朝向科技業的人資領域前進。為了充實自己我預計申請跨領域的人力資源與組織心理學學分學程，以系統化的方式深入學習人資領域中所需的專業知識；同時還會修習理工學院的課程、善用網路資源來增進對科技產業背景的了解。因此，未來我將修習勞工系的人力資源發展課程，學習如何為企業做人力資源規劃與人力結構分析；同時也將修習企業管理系的工商組織心理學課程，了解企業中的組織運作、領導策略與組織成員間的互動關係，將有助於在未來職場中制定管理人才、留下人才的策略規劃。去年，我也修習了資管系的程式設計的課程，學習了 C# 的程式語言，了解程式語言中的語法、邏輯規則；過去通識課程裡也修習了機器人設計課程，這些學習讓我對程式語言有基礎的能力，也了解資訊科技的運行規則，

為我儲存將來進入科技產業的先備知識。除了在修課上的學習，我會增進自己的外語能力，尤其在科技業裡十分注重求職者的外語能力，身為幫助公司選才的角色，更應該擁有好的溝通表達能力，因此我會選修商用英語對話課程著重提升自我的口說能力，以便在未來能夠更好融入職場。

綜上所述，結合 UCAN 職涯診斷中，職涯性格特徵、職涯建議結果、個人性向與專業所學等多個面向，未來我將朝向人力資源管理的領域邁進。有了過去的修課經驗為基礎，我對此領域有了些許了解，未來將更深入探索與學習朝向目標邁進。

(1088 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

為了充實自我的共通職能，在過去與未來我都積極參與課外社團活動、服務學習、學校舉辦之工作訪、參加校內外講座來補足自己的共同職能。在大二參與社團時，我曾經擔任舉辦活動的負責人，與來自不同系所的夥伴合作，我學習到了團隊合作中如何勇敢表達自我想法，成員間意見不一致時怎麼協調處理，在遇到緊急危機時該如何應對，建立團隊精神，發揮團隊合作的能力，是我在擔任社團幹部時最大的收穫。

在參與服務學習活動時，我與夥伴們到了小學為小朋友舉辦冬令營，在這過程中我學習到了負責任的態度，與規劃的能力。為了給予參與者美好的體驗感，營期前我們不斷精進、改善活動內容，策劃出許多精彩節目。在參與服務的當下，我也學習到了如何同理他人，與培養自我觀察力，這些能力可以幫助我再在未來職場上能夠及時精準地找出問題、和具備職場的人際處理能力。除此之外，參與服務學習也讓我培養工作責任和問題解決能力，我會負責任地做好承擔的工作，行有餘力幫助他人，在面對問題的時候，能精準地找出問題，並想辦法運用資源解決問題。

在參與學校舉辦之工作訪與講座，可以讓我有機會接觸真正在職場上的專也人士，透過他們的經驗分享我可以認知到自我缺失的能力與成長空間，善用手邊的資源去學習補足空缺。例如在參加學校職涯中心舉辦的講座時，我認識到了職場上的風貌和學習到了職場的溝通技巧，在與講師的交流中我知道自己應該做好那些投入職場的準備。透過以上的主動參與，能夠培養我在課堂上可能學習不到的共通職能能力。

除了以上在學校的學習，我也預計在暑假時能夠申請到職場的實習機會，去實際體驗職場生活，驗證目前的能力是否能夠在職場生存，也了解於實務工作經驗中的工作內容究竟是如何，符不符合自我期待？為了投入未來職場做準備，在校時我不僅會充實專業能力，對於職場軟實力的培養我也非常重視，同時我也保持著持續學習的心態，無論在何時何地我都要秉持終身學習的心態，讓自己跟上職場變遷的步伐，好好地融入其中。

在過去的時間裡我主動參與社團活動、服務學習、講座工作訪……培養自己與人溝通互動的能力，補足自己的表達能力，訓練自己發揮團隊合作的精神與能力，在一次次與人合作的經驗中我學習到在團隊中不僅要做個有想法善於思考的人，還要能將自己的想法完整傳達給他人使人了解自己的意圖，掌握溝通能力。同時我也擁有了危機處理、問題解決的經驗，這些都成為往後進入職場的寶貴經驗。最後，在過去我透過校外資源努力充實自我，在未來我也會積極尋求校外學習的機會來提升共通職涯能力。綜合以上，便是我如何善用資源來培養共通職能的方法與學習心得。(1057字)