

# 國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

## 方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

### 學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

在 UCAN 職業興趣診斷中，我最有興趣的職業類型是 A 藝術型、C 事務型、S 社會型，但與其他類型比較之下差異沒有很大，顯示我的興趣並不是非常突顯。而 UCAN 共通職能診斷中，所列出的職場能力則較為籠統。根據我對自身的觀察與了解，藝術型與社會型，自國小生命輔導課時就以顯現興趣，至於事務型會成為最有興趣的職業類型之一，也許不是我喜歡從事事務型工作，只是事務型工作是相對企業型工作簡單，可以按部就班完成，讓我持有對事情的掌控能力，不會因無法掌握全局而惴惴不安，某種程度反映我最近經手的事務與心得。而且，整體結果也顯示其實我各項興趣類型差距不大，我認為在成長過程裡，我的個性與好惡都是較中庸、平均的，不會有戲劇化的明顯起伏，好像什麼都可以做，所以在探索職涯的路上，也比他人辛苦、迷惘，因為雖然逐漸走出自己的一條路徑，但是很難直指自己的目標為哪個確切的光點。

在我所就讀的傳播系上，十分符合社會型與藝術型的職業類型，課程時常有許多小組報告，或是須組織團隊共同完成一部作品的機會，在大學期間，不斷的培養我們人際互動、溝通表達、團隊合作、問題解決的共通職能，我周遭的同學也各個活潑開朗、善於交際，是我學習如何建立人脈的對象。置身在傳播系的學習環境裡，深化了我的社會型興趣。而傳播系的課程規劃，也極為符合藝術型的職業類型，在影像製作、媒介敘事、廣告創意等課程之中，都是強調藝術創作、鑑賞能力及創意發想的科目類別。傳播系十分講求創意，大部分同學在藝術領域都有很好的發揮和領悟力。綜合以上，我認為傳播系的學系發展與我的興趣是大幅吻合的。從我的選課計畫可以看出，我修習了許多系上的選修課程，專業選修已達學校畢業要求，且有多餘學分可轉為自由選修學分，換句話說，我將部分自由選修的學分投注在系上專業選修科目，顯示我對於傳播系的所學領域有十足興趣及付諸行動修課的動能。

UCAN 給我的職涯建議，在甫入學時與最近的一次測驗裡，前三項有些許改變。從「休閒與觀光旅遊、藝文與影音傳播、教育與訓練」，轉為「個人及社會服務、休閒與觀光旅遊、藝文與影音傳播」，「個人及社會服務」異軍突起，將休閒與觀光旅遊、藝文與影音傳播的排名擠至其下。我認為可以考慮個人及社會服務的相關職業，並結合藝文傳播的技能，將前者做更大的發揮，因為時下不論各行各業都需要藉由傳播媒體的幫助，宣揚價值理念或產品。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

除了課程選修外，在大學期間我投入各項大型組織活動之中，加強我的共通職能。在大學一年級時，我成為第三屆中正藝術季的音樂組組員，我們團隊總共只有二十餘人的人力，且因為不是校內社團單位，無法獲得學校經費贊助，我們的經費極為吃緊，入不敷出。在人力、物力缺乏的情況下，我們籌辦出草地音樂會、露天電影院、市集、靜態展、戲劇等活動，為偏遠的中正帶進一股藝文氣息。我是露天電影院的專案負責人，創新、工作責任及紀律、問題解決能力，是除了溝通表達、人際互動、團隊合作這些大型組織活動必會培養的職能外，我在藝術季的收穫。因為經費不足，露天電影院無法直接租借大型 truss 架及投影布幕，我們利用草地音樂會的舞台背景帆布，披上木板裝置藝術，成為簡易的電影銀幕。在有限的逆境之中，創造的能量是無窮的，這是參與藝術季最令我擁有成就感的事蹟之一。

一年級下學期銜接二年級，我在傳播 X 化工聯合宿營裡擔任生美組組長，除了掌管工作人員的三餐，也負責帶領組員完成宿營所需的大型背板、道具、美宣品。在過程中我學習領導一個團隊。二年級，我接下學生會公關次長的職位，以及四系聯合耶舞的傳播系副召集人。這兩項職務同時是團隊的領導，也是工作夥伴身邊的輔佐角色。在學生會期間，讓我略為了解公共事務的組織運作，學生會領導方針與個人意志有時面臨衝突，我勇於發表個人意見，也做許多內心調適。同時在不同組織擔任一職，也讓我必須練習做好時間管理，以勝任角色。

大學三年級，也就是現在，我擔任系上新傳獎頒獎典禮的活動規劃組組長之一，統籌頒獎典禮各項事宜，與校外表演者及場館接觸、交流，培養溝通協調的能力。目前，除了在校內實習媒體中正 E 報擔任實習記者，也在校外的阮劇團行銷組擔任實習生。三月草草戲劇節活動剛落幕，草草戲劇節籌備期間，我從事演出團體介紹等相關活動文案撰寫，也經手幾部宣傳影音的剪輯工作，將傳播系上所學學以致用。戲劇節活動期間，我擔任攝影組組長，安排攝影組志工的表演拍攝時程，確保每個演出團隊有足量照片。校內實習、校外實習以及新傳獎典禮籌備仍在同步進行中，在在訓練我的時間管理能力及抗壓性和穩定性。

我預計大學三年級下學期所有畢業要求學分皆可修畢。欲運用大學四年級空堂較多的時間，修習線上課程，精進我的軟體技能，如 Adobe 系列的修圖、繪圖及剪輯軟體，希望可以補足自己的設計能力；也規劃時間增進英文會話能力，提升自己的競爭力。另外，在大學四年級最後的學生生涯，有意再進入其他產業和公司實習，希望畢業即與業界接軌。

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。