

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：陳雅雯

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☒ 具名 或是 ☐ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

測試完 UCAN 職涯測評以及就業發展建議後顯示我的職業性格主要為「A 藝術型、S 社會型」我的藝術型人格很強烈，這樣的性格能夠以自己的感性、直覺和想像，運用於文字、影像、聲音、色彩等各方面，我認為這很符合我現在所就讀的中文學系，在中文系裡比起客觀、邏輯的思考，更多是需要主觀以及創造力的展現。我之所以選擇就讀中文系正是因為自身對於文字、繪畫以及情感和情緒有很敏銳的感觸，喜歡隨手創作文章、學習繪畫，不喜歡事物太單一化的發展，所以選擇就讀中文系讓我能夠發揮自己的興趣和專長。

選課計畫中我依照自己的興趣分別做了安排。大一時尚未找到一個方向，所以廣泛的選擇跟興趣有關的課程，例如戲劇類、文學類、古典文學類等……藉由這樣的多方嘗試尋找到一個想要努力的方向；升上大二後漸漸熟悉課程和環境，開始選擇自己喜歡的現代文學課程以及水墨畫課程，在這些課程中學習到更深層的思考層面與美感的培養，我認為很符合我藝術型人格的特質，也因為這是我的興趣所在，修習這些課程的期間也讓我找到許多樂趣和價值；大三期間我不僅選修中文系的課程，也因為在大二下學期成功取得修習師培中心課程的資格，並且有興趣成為教育的一份子，所以同時修習中文與師培課程，想在大三期間培養更多的能力。我認為修習師培課程也符合我另外一個主要職業性格「社會型人格」這類型的人有友善、圓融與喜歡幫助等特質，也是我個人擁有的性格，曾經到竹崎陪伴弱勢兒童讀書的我在陪伴兒童的過程中找到教學的熱忱，同時也認為自己很適合幫助他人，並且能以活潑輕鬆的方式將自己擁有的專業能力傳授給他人；大四期間我想要將這兩種課程繼續修習完畢並且考研究所，讓自己的能力得以提升，同時我也不排斥學習媽媽的母語——越南語，想要藉由學習語言增加自己的優勢，未來也希望有機會到越南學習更多的知識與文化。

根據職業測評與發展建議，我認為和自己的興趣以及修習的課程都非常相關，也因為自己本身屬於跟隨興趣愛好選擇未來生涯發展的類型，因此將會投入更多的心力與熱忱學習文學、語言、繪畫以及熱愛教學的熱忱。(838 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

對於溝通表達這方面，因為對越南語很有興趣，所以學校曾經安排我以及一位越南學生互相交流語言，在交流的過程中我不僅接觸到越南語語言，也和那位同學相處得很好，彼此互相學習及溝通，這樣的課外學習讓我能在學習知識外更加強自己的人際關係與溝通能力。我也曾經在課堂外的時間，每個禮拜有兩天會到竹崎陪伴小孩讀書，在那裏不是只有「教學」而已，更多是學習傾聽與陪伴，由於這些小孩大多來自於弱勢家庭，因此我成了他們訴說心事的對象，小孩子們若遇到無法解決的問題也會向我詢問，我則會引導或陪同這些小孩們一同去想辦法解決問題，我認為在這樣的過程中，我更能夠以細心、全面的角度為他人著想，同時學習面對不一樣的孩童時該以何種方式教學、陪伴，我認為這些都是我很寶貴的經驗，在課外的時間能夠增強自己的實力，同時也藉由這些事情來開拓視野和心胸。

我自己未來還想到越南攻讀博士，想要學習更多母國文化以及語言，因此在學期間我不只修習通識的越南語課程，還希望在大四有較多空檔時間時將越南口語練習得更好，也會保持和越南學生交流的機會，更多時候會向自己的母親多學一些越南話，利用各種方式來增加自己對語言的熟悉度。

目前也正在積極參與科技部的大專生研究計畫，從自己喜愛的文學著手，並且深入研究專業領域，藉由這樣的機會磨練自己在文學各方面的技能和知識。另外因為修習師培課程的關係，在學期間會需要到學校進行實體的實習，能夠將在課堂上學到的理論和教學方法應用在未來的教學上，讓自己能夠活潑靈活運用各種知識，展現不一樣的樣貌。

未來會繼續專研中文系的課程，也會將師培課程修習完畢，若有機會會繼續念研究所，並且將自己所學轉化成實體經驗，在學期間也希望能到越南或是其他國家進行留學，多方面學習語言、異國文化，讓自己的視野不再侷限，而是變得更寬廣遼闊，我自己認為不應該為自己畫一個界線，而是嘗試更多不一樣的自我，透過自己的專長、興趣以及愛好發揮所長，展現豐富的姿態，活出不一樣的自我。(807 字)