

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶
方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意☐具名 或是☒以「中正人」隱名分享？ （未勾選者視為同意具名分享）

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據UCAN職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我目前就讀法律系，而此科系的未來發展大多為與司法相關的人員，在我的UCAN職涯測評中，測驗所得的結果分別為「事物型」、「實用型」、「研究型」，但與其他三類的差異不大，代表我在所得結果類型的興趣也不是非常突出。診斷結果中的共通職能顯示：我在「溝通表達」的類型中分數最高，此部分與法律相關工作較有相關連結。在就業發展建議中顯示，我較適合的作為就業發展計畫的第一個工作類型為「個人及社會服務」，第二則為「司法、法律與公共安全」，這份資料與前項相比也與我就讀的科系較符合。在我目前的選課計畫裡，我主要以選修法律系上相關的課程為主，其一原因也是因為我目前在其他領域中並沒有特別有興趣的課程，因此目前除了通識課程以外，還沒把其他學院的課程放入選課計畫中，但是我仍然會隨時注意自己的興趣發展，以隨時調整選課計畫。UCAN職涯測評中所顯示的「事物型」特徵中有「精確」、「有條理」、「謹慎」三項特質，而此三項特質是與法律系所需具備的特質較為符合，在「實用型」特徵中，與我較為符合的有「情緒穩定」、「獨立實際」等特質，而「研究型」則有「謹慎條理」、「精確」、「批判」等，雖然測驗結果整體而言，與法律系並無極大關連，但就每項特質的細節來看，還是有些許相似之處。雖然目前我就讀的是法律系，但我依然趁著空閒時間參與其他領域的活動，透過各種活動的參與，能讓我更了解真正適合自己的是什麼，也能藉機多擴展自己的視野。在大一的選課計畫中，我選擇多多選修通識課，因為通識課程有分各種領域，每一個領域的課程也都非常多元、豐富，因此我想趁大一課業較不繁重的時候多上通識課，也能藉由上課過程，提升自己在不同領域的知識，進而有機會發展其他興趣。除了多選修通識課程之外，後來我也打算於大一好好奠定自己在法科上的基礎，所以在大一上的選課，我決定先專心研讀民法、刑法、憲法三項必修，於大一下再選擇其他專業選修及自由選修。雖然整體的測驗結果與我目前的學系發展並不太符合，但是我依舊樂於學習法律相關的科目，我也會適時參考測驗結果的建議，於大學四年期間多元發展。（總數：855字）

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

除了課程選修之外，在學期間，我也嘗試以多參與活動為方式補足所需的共通職能，而在校內便有許多機會，例如：社團活動，不管在哪種社團中，「溝通表達」與「人際互動」都是非常重要的，不只社團活動，在一般的課程活動裡，常常會有的「分組討論」就是很好訓練自己與他人溝通互動的機會，除此之外，也能同時補足「團隊合作」方面的職能。其他共通職能，例如「問題解決」，其實，人每天都會面臨新的問題、新的挑戰，在我上了大學後更是深深的體會到，而這些問題，小至考試報告，大至人生規劃，而我的解決方式是：透過生活中遇到的小問題，學習如何自己解決，並將之化為經驗，在未來若遇到攸關人生的大問題，也較能游刃有餘的解決。「工作責任與紀律」也是我就學期間需要學習的重要職能之一，我也曾計畫在不影響課業的情況下，於空閒時間找打工兼職，從實際的工作中，不僅可以學習到關於「責任」的重要性，也能同時學習與同事間的溝通與互動。人家說：上大學代表一隻腳已踏入社會。大學生至少也算是半個社會人了，因此在「自我管理」及「紀律」方面是非常重要的，大學不再像是國中高中一般，所有的課程安排與日常已不再依賴導師與家長，必須學會自己著手規劃，因此我也會在過程中學習到如何自我管理，並讓自己有著規律、有紀律的生活。在「培力自我專業職能」方面，除了平常的課堂學習以外，也可以多參加系上相關的活動，除了可以豐富自己在專業領域的經驗之外，也可以藉由實務的體驗來看看自己是否真的適合這個專業領域，畢竟讀教科書和真正實務體驗的感覺大不相同。除了參加系上活動，也能多利用學校圖書館的資源，多閱讀相關書籍來增加自己在專業領域上的豐富度與深度，或參加讀書會之類的組織活動，透過與同儕的交流，更能拓展自己的思考模式，也能從中收穫到不同的見解。在大學四年期間，學習固然重要，但是學習以外，我也要學習足夠的相關共通職能，除了是豐富自己的經歷，更是為未來出社會工作做準備，提升自我能力，並讓自己可以更好的與社會接軌。(總數：815字)