

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

從以上的測驗中，就人力資源專員的部分，有與就讀科系發展符合，但就個人興趣而言，並無很大的意願從事人力資源專員。比較想成為心理輔導員、教師、精神科醫師等。但仍在探索階段。

如果單從 UCAN 職涯測驗中探詢未來的方向，在 Holland 碼及類型檢測結果中，我是屬於 S 社會型，愛好幫助人。在推薦的合適職業中，我挑選了幾個有興趣的職業，作為未來的發展方向。經過志願排列順序後分別為以下：精神科醫師、教師、輔導人員、人力資源專員、社工師、調酒師。

首先是精神科醫師、心理輔導人員的部分，是我最想要成為的職業，目前我已經從中正大學的資源當中去涉略心理學相關的知識。例如這學期(大一下)我有去修心理系的必修，普通心理學(二)。而未來的我會持續的精進，計畫在未來雙主修或者輔修心理系。

教師的部分，也是我想成為的職業之一，我規劃這學期把成績顧好，在大二上時，申請並參與師資培育課程，而中正大學師資培育課程主要是培育國中教師為主，身為勞工關係學系的學生，在師資培育課程中，主要是修國中公民教育。除此之外，我也可以更精進系上的專業課程，未來嘗試擔任大學教授。

在人力資源專員的部分，相信在勞工關係學系當中，可以獲得充足的人力資源相關知識，舉例而言，這學期(大一下)我有修簡建中老師所開的人力資源管理課程，未來也會繼續研習相關課程。

如果從我自己的興趣作為出發點，其實我個人很熱愛表演，尤其是雜耍的部分，舉例而言，個人精進於魔術相關知識，最近在設計魔術舞台表演相關流程，盼望大二時能上中正魔術社的魔幻之夜表演！而最近也加入火藝社，最近在練習火棍，將開啟第二專長，希望未來能在舞台上發光發「熱」！因此就我個人興趣作為出發點，成為一位魔術師、特技師，是我的理想之一。

如果把上述兩個出發點做綜合，或許兩者衝突，但其實也不衝突，經過這次的 UCAN 職涯探索測驗，以及自己的思索，我大概繪製了未來的藍圖。期待在未來的我，在主業的部分，如果能順利的當上心理輔導員，幫助心理有困難的人，傾聽他們的苦楚，適時的給予幫助，大概是我最大的理想！假如沒能當上心理輔導員，希望我能順利當上教師，可以是學校的輔導老師或者公民老師，又或者是兩者兼具。或者努力當上大學教授，傳遞有意義的知識給未來的下一代。而在副業的部分，在大學四年中，把魔術和火藝技巧訓練的如火存菁，成為獨當一面的魔術師和特技師，在未來到處巡迴表演，讓自己成為像太陽一般溫暖的人，讓我的表演是一場帶給他人溫暖、感動、正面能量的精彩表演。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

以下我將解釋我該如何在此大學四年中補足未來職涯中必須的共通職能(溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用)

溝通表達、團隊合作、人際互動：

我認為培養溝通表達、團隊合作、人際互動最好的地方就是參與課外活動，包括友會活動、社團活動以及系上活動，因為參與這些活動並非強迫性，每個人都是抱持熱情而來的，因此至少都是願意溝通、合作的，所以對於溝通的效果能最好。而在這些溝通、彼此合作、互動的過程中，學會如何精簡有力的表達，讓別人能快速領會自己的意思，除此之外，也學會如何磨合各種不同個性的人，達到團隊順利進行的效果。如此一來，便能更精進自己溝通表達、團隊合作、人際互動的能力。相較於課堂上分組的溝通，有些人可能是為了拿學分而來，對於團隊的運行可能並不那麼在意，反正有過就好，因此造成「躺分」的狀況，對於溝通表達、團隊合作、人際互動反而沒有幫助。

工作責任及紀律：

我認為這可以從要求自己對於課程的報告作業需準時繳交的過程中訓練，如果把大學生想像成一種行業，任何課程的報告就像廠商所派出的商案，我們必須在時限內完成，以表達我們對工作的負責任以及紀律。因此，在大學中，能認真的對每一堂課的作業認真負責，相信便能培養出未來職業所需的工作責任以及紀律。

持續學習、創新：

我認為要培養這兩種職能，需要觀念上的轉變，要對於人生有野心，想透人生的意義，舉例而言，對我來說，人生就是一場長遠的旅途，我即將在這旅途中，遇到各種大大小小的事情，有些事情會令我興奮，但是有更多事情會令我失望，我可能會想放棄，告訴自己找個地方安逸即可，但是，最終，我會告訴自己，我不能這樣，因為「安逸是進步的毒藥」，我須要繼續努力，不斷的前進，不斷的學習新的事物，保持創新的熱情，讓自己成為更好的一個人。

問題解決：

問題解決我認為要從生活中培養，問題解決兩大要素，第一，要有勇氣，不要當面對問題便輕易退縮，無助於解決問題，第二，冷靜、沉著的頭腦。這些能力需從當我們面對生活各種突發狀況時培養，舉例而言，最近不小心弄倒別人的機車，一開始的我很慌張，不知所措，後來經過同學的建議，冷靜下來並拍下車牌，將照片放上中正大學不分系版向車主道歉，並且承諾會處理後續問題，所幸經過車行檢查，車子並無大礙，只有輕微刮傷，最後以賠償補漆筆作為結束。從這件事情中，我學到很多，例如，發生問題後，不要害怕，要鼓起勇氣面對，要冷靜，沉著的分析現況，預想「我該怎麼做，如果這樣做，會面對甚麼問題？」

資訊科技應用：

我認為這種能力，有三部分獲取，第一部分，從課堂中獲取，舉例而言，程式設計課程、網頁設計課程、剪輯影片課程，從這些課程中皆可學到資訊科技的應用，除此之外，從製作課堂所出的報告中，也可摸索出，該如何使用 Word 軟體，如何製作簡報等資訊應用科技，最後，如果有些自己很想學，但是學校無法提供的話，在這資訊大開放的時代，上網學習其實也是一種很好的方法，例如我最近想學繪圖還有影片剪輯，網路上有很多相關的教學影片，能不能學起來，便端看個人耐力與決心

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。