

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

本人就讀之系所為犯罪防治系，系所未來職涯方向大多傾向於公務體系，可從事之職業有社工師、觀護人、警察人員、行政人員、監獄管理人員、調查局、司法人員。而這些工作核心特質跟 C、R 型一樣都是較符合傳統價值的工作，具有穩定性且有一定的準則架構需要去服從與遵守。而這些工作不需要太多想像力與創新挑戰，而是需要一個穩定、務實，且清楚架構的準則，而且這類工作必須要謹慎細心地去跟被服務之人相處，因為這些人通常是需要被幫助或相較處於弱勢族群，通常會有避而不談的難言之隱需要我們以耐心、同理心、與平淡的態度去和他們相處，讓我更能夠貼近他們的價值觀進而讓我們之間沒有隔閡感。

個人認為本身的性格特質適合走獄政人員，因為本身喜歡遵循有規範架構之工作，而獄政人員即是針對違反法規之人執行勤務工作，獄政人員必須依循法規，並非自己濫用公權力針對所欲針對之人行使其職權。從小因為深刻感受到家庭經濟不穩定的關係，自己在職涯選擇上特別希望能夠選擇一個穩定且不會輕易受到環境影響的工作，而獄政勤務不只本身有興趣，且它的職涯穩定性極高，薪水與其他的工作相較起來亦優渥許多。興趣若能夠結合職涯，是一件再美好不過的事情。

本人之選課計畫都是評估未來工作會用到的專業學識進而選課，像是警察學、警政管理、犯罪矯正管理、變態心理學、犯罪學、刑法、行政法、心理學，諮商技巧等等。尤其犯罪學是獄政人員最為基礎的學科，透過修習犯罪學，我了解到犯罪不能夠以單一面向去解釋，而是一種環境跟心理交互作用下的產物，透過學習我更能以同理而非指責的態度去面對這些人。諮商課程讓我能夠學習與自己對話，了解自己糾結的，解構舊有的認知重新塑造新的理解，希望我自己也能夠有能力去輔導受傷的人，讓他人一樣有被療傷的感覺，這些課程不只符合本人的生涯興趣，與職涯專業學能亦有高度相關性。

本人從小就對司法人員有一種嚮往，本身相信具有規範這社會秩序才會維持和諧，亦相信只有每人都遵循規範，才能夠保護自身的權利不被受侵害。在大專校院就業職能平台所測得的資料中，不管是職涯選擇、職涯特質與本人之學系發展與生涯興趣都有高度的相關，而本人之選課計畫亦都與職涯有所關連。

在系上接觸越多與獄政相關的課程，發現自己對於獄政的勤務內容有更多的認識與了解後，發現獄政勤務與自己所想像與預期的相差不遠，不但沒有澆熄我考取司法人員的熱情，反而更堅定了自己往獄政人員方向前進的心，而自己亦正努力地往獄政的職涯道路邁進。希望在大四畢業那年，可以如願考取國家考試，成為一名專業的獄政人員，尤其希望自己能夠在社會網絡中貢獻一己之力，畢竟人類無法離群而居，終須回歸於社會中，希望能夠給予在黑暗中的人一點星星之火，如同過去在黑暗中給予我們家幫助的人們一樣，為社會修補被遺忘或是已經破洞的防護傘。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

UCAN 測量所得結果中，第一個溝通表達，系上會有許多報告作業，在與他人合作的同時，我知道自己常常會羞於開口源自於沒有自信，我相信要有自信首先必須要補足專業知識，所以我在與他人討論前我會強迫自己搜集相關資料，並且透過對鏡練習口語表達，來增加自我的自信心，在做足功課後，我能更順暢表達出我的想法

第二個持續學習和第六個創新，個人會主動去學習有興趣的東西，對於一些技能會主動報名相關課程，像是游泳、駕車，或是學校有舉辦個人有興趣之演講，會去報名講座，了解不同方面專家們的新資訊，而這也是一種持續學習，不斷的更新舊有知識，或是在基礎知識上建立更深的概念，持續學習個人認為不只在自己的專業領域上，也包括了多元的面相，在多種刺激下，腦袋裡的想法就不會被限制住或僵化，而是能夠以不同角度去解釋事情，而這也與創新的思考有很大的關係。

第三個人際互動，本身相較於和他人相處，更喜歡和自己獨處，但因家庭經濟因素，個人在就學期間就有多次打工經驗，尤其在服務業和他人互動更是無法避免，因此在打工期間，我會主動請求店長把自己放在櫃台，不只是在訓練自己的應對能力，更是強迫性的要求自己面對客戶，互動的次數多了，自然就會學會和他人互動。

第四個團隊合作，個人在大學期間參加了營隊也是第一次擔任了隊輔的角色，認為營隊很適合訓練自己和團隊合作，從籌備期、表演項目選擇，或是模擬營很常會發現團隊的不足，所以在面對缺失時，就需要靠團隊合作、相互溝通把整個營隊準備得更好。

第五個問題解決，解決問題的最好方式是人，在自己遇到問題時，可以問專家、有過經驗的、或是上網搜尋解答，而在緊急狀況時自己無法立即解決時，就會找其他人幫忙，而這些人就是需要依靠上述的良好的人際互動基礎下所連結的人和自己一起解決問題。問題解決幾乎是做中學，亦即是只有在對到了，才知道解決方式，而自己在打工時會要求自己廣泛的工作內容，因為在面對不一樣的事情就學到了不同的解決方式。

第七個工作責任與紀律，在同一個單位工讀中，會有不同人指導，而每個人的規範尺度些許不同，個人會要求自己每樣事情都必須要符合最嚴格之標準，因為在最限縮的標準中，就不會有機會使紀律松散。

第八個資訊科技應用，大學期間因為課程上需要製作微電影，剛好小組裡面沒有人會使用剪片的軟體，而課程上又是一定要繳交出作品，因此自己會使用網際網路上 youtube 或是各種影片上有教學剪輯影片來觀摩與學習怎樣做出一個小短片，隨著資訊科技的發展，越來越多人會把各種教學影片上傳至網路，而自己會依照個人需求與興趣，去找尋符合的影片來增進自己的技能。另外，因為自身想增進語言能力，也會從網路上使用各種免費英文教學網站，像是阿滴英文或是 VoiceTube，每天透過一些實用或是幽默的影片，自己也可以選擇想聽的主題去學習語言，讓語言學習不致感到枯燥乏味。

上述 8 種共通職能，自己有查覺到不足的地方，我也會願意主動去加強不足的部分，也許是因為越接近出社會的時間點，越發現自己應該努力的充實自己，才有可能脫穎而出。而趁著最後一年的時間，將是我努力裝備自我的最好時機，只為在踏出校園呈現更好的自己。

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。