

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料		
姓名：中正人		
※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。 請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）		
學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）		
一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ 根據職業興趣的 Holland 碼顯示，我覺得跟我就讀的學系發展是有符合的，我的職業性格分別是實用型(R)、事務型(C)和企業型(E)，其中又以實用型人格最為強烈的，全體 PR 值高達 97，實用型性格是講求動手操作和完成實際用途的物品；事務型性格則是精確、謹慎和有條理的行事風格，我認為這兩個性格是相符相乘的，由於理工學院的課程大多重視實作和定理證明，在許多程式設計的課程中，以大三修習的「線性規劃導論」課程為例，我們需要反覆使用演算軟體（matlab, excel）建立模型來解決問題，並證明假設是正確的，此外，在理論課程「高等微積分」和「代數」的訓練下，我也能有條理的運用定理，詳細推導出嚴謹有邏輯的證明，因此，在本科系的學習中，我培養出實用型和事務型的職業性格。 然而，我認為企業型性格更符合我個人追求的，我的個性外向積極，做事具有規劃性，預計於畢業後晚一年報考財金研究所，原因是跨考需要更充裕的時間準備，再加上我曾在高三暑假時參與公部門實習，在經歷職場體驗後，也更確立自己目標是想專研更高深的學問。關於校內活動，這學期也與同學參加校內舉辦的虛擬投資競賽，下學期也預計參加勞動部舉辦的青年計畫，課程內容是「AI, Big Data, fintech 技術培訓班」，我想這個課程一定能增進我設計程式的能力，成績表現優異的話也能成為研究所面試中的加分項目，不論是未來讀研究所或工作中，我都希望自己有能力擔任團隊中的領導者，握有實質話語權，並受到大家的肯定，這幾點的種種說明都非常符合角色類型中的說服者。 在 UCAN 職涯建議中，我的第一名職涯類型是「金融財務」，當結果顯示時，我內心是開心的，這代表我大二開始的選課計畫是有步上軌道的，當初在升大二時，我對於研究財務相關知識很有興趣，也修習了商管領域中的基礎科目經濟、會計，這讓我發現商學院的學習是我更加喜歡的，儘管沒有雙主修或輔系，我也空出自由選修去選擇財金系的必修，但到了大三，系上的課業變得愈來愈繁重，使得我不得不把我的讀書計畫延後到大四，於是這學年我規劃了「個體經濟學(一)(二)」、「總體經濟學(一)(二)」和「財務管理(一)(二)」來增加我對於財金的專業學習，同時這些科目也有助於我在研究所考試上對學科有更高的把握。		

另外，我覺得進步最多的職涯類別是「科學、技術、工程、數學」，分數是 2.9 分，並列第三高，之前的測驗分數約落於 2 分左右，PR 值也屬於中間偏低的水準，變化最多的原因是學習動機的提升，到了高年級後，我經常選修統計所和應數所的課去學習統計技巧和機率模型，其中不乏難度很高的多變量 ANOVA 方法，在實作中，我設計出針對不同個體的最適化投資組合模型，透過問題敘述轉化成數學語言的過程，讓我更加期待未來能結合數學系與財金系的知識應用在其他領域上。

最後，如果我能拿到這筆獎學金，我將用於研究所補習上，由於補習費價格高昂再加上學雜費等支出皆是我節省與打工所積蓄的，因此，若是能拿到這筆獎學金，將大大降低目前的經濟壓力，能花較多心思於學習和準備考試上。(1191 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

問題解決：

我覺得最好培養問題解決的能力是打工，在大學期間，我曾擔任過許多職缺，有餐飲業的內外場服務生、數學家教、職涯中心行政助理等等，我認為工作經驗是最好培養出思考力和反應力的，舉例來說，在擔任餐廳服務生時，常會遇到用餐高峰期而造成餐廳忙碌的情況，為了避免這種事情發生而導致服務品質不周到，事前分配好各時段的 SOP 能大量減少工作上的疏失；在擔任數學家教時，需掌握更多不同面向的事情，除了對學科的精熟之外，如何將問題說明的淺顯易懂、規劃上課進度、以及與擔任學生與家長之間的橋樑，都能很好的培養問題解決的能力。打工的意義不僅是獲得金錢上的報酬，更值得我們學習的是面對顧客的需求，能做到適時地保持彈性，並完成份內工作。

人際互動：

關於人際互動的培養，我認為是大學中必備的技能，因為出社會後，工作和人際互動這兩點往往是密不可分的，我們可以透過社團、系學會或系隊培養與人交流的能力，我在大二時加入嘻哈文化研究社，透過相同的興趣愛好，讓我結識更多不同科系和背景的同學，我很慶幸自己能在學校的社團中認識一群知心好友，在當上幹部後，也致力於經營社團和帶領學弟妹們學習，此外，在校外我們社團也獲得亮眼的表現，於去年代表學校參加全國社團評鑑並榮獲「最佳社團特色獎佳作」。

溝通表達&團隊合作：

在課餘時間，我曾參加「2022 中正徵才月」並擔任起活動組組長一職，透過辦理講座、企業說明會和就業博覽會，使我學習到領導與有效溝通的重要性，舉例來說，在籌備講座之前，為了吸引同學前來參與，如何選擇時間、地點以及講師都非常重要；在舉辦就業博覽會時，也學習與設計組、公關組的同學溝通和完成事情，不僅如此，在籌備期間我們也發想全新的活動「時間留言版」，結合明信片和精美小禮物創新出新的活動，用於吸引同學參與博覽會。擔任組長一職，讓我深刻了解到溝通表達與團隊合作的重要性，創新的點子更是在辦活動中不可或缺的關鍵因素，參加徵才月也讓我在軟實力方面得到增強。

持續學習：

在我培養持續學習上，我分為三個方向進行，第一個是考取證照，由於大多數財金相關的工作，證照是必備的能力，因此，這學期，我也自讀準備證卷營業員和多益考試，並希望在畢業前能考到投信投顧業務員、期貨分析人員和金融道德等三張證照，多益成績也希望達到金色證書程度，對未來在投遞履歷時能更多元的選擇就業方向；第二個是參加講座，校內有舉辦很多關於投資理財、人際溝通、創業等課程，只要與課堂時間不衝突，我都會排出時間去參加，希望藉有講師的實務分享和經驗傳承，能得到不同啟發去接納多樣化的想法。第三個是網路學習，因為疫情的爆發，學校學習受到很大的挑戰，但同時也帶來相當大的轉機，我自己也報名了日文、韓文的基礎課程，現在已基本賞握日文的五十音，和韓語大部分的念法，未來如果有留學或出國深造的機會，語言能力正是派上用場的好時機。

以上是我課程選修外，在大學所規劃及執行的自我培力專業職能計畫。(1186 字)