

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

經過三年的學習，我認為自身與系上目前的教學方向與測評的結果差距逐漸增大，目前學系的教學方向偏向社工相關專業知識的培養，但經過了這段時間的學習，我發現自身對系上的一些專業課程開始失去興趣，加上相較於科系未來的出路，如社工、政策設計規劃等的工作，自身更偏向於從事一些需要多方思考或挑戰、變通的職務，因此在該學期相較於系上的課程，我更傾向於修習在自身未來可能的職涯規劃中所需能力的課程。自幾個學期前也開始學習一些法律的相關課程，畢竟法律所覆蓋的層面相當的廣泛，有許多的工作雖不會直接涉及到法律層面，但在處理許多事情上依舊需要仰賴法律的支持，也因為未來希望能往行政相關的工作發展，因此先以相關的部份開始學習，待有一定的了解之後再往相對不熟悉的部分進行學習，以彌補自身不足或加強對相關知識的掌握與應用。

目前的未來規劃大致分成了兩個部份，在明年畢業後可能會選擇往職場發展或是轉往諮商相關的研究所進行後續的學習，因此現階段除了學習一些未來可能會用到的課程之外，亦開始蒐集相關的研究所資料，雙方面同時進行，雖然在攻讀研究所方面的想法有些被過去普通心理的不及格所削減，認為自身或許不是合這條路，但透過蒐集到的資料也讓我發現學校的心理學較偏向臨床心理的部份，也因為自身科系在三年級的課程較困難，因此目前仍沒有再次進行相關課程修習的意願，畢竟就之前的那次經驗讓我覺得在此時進行該課程會有再次掛科的疑慮故只能先放下，若四級有機會進行修習的可能。

在前一學期本著自身的興趣選修了外系的課程，但就實際結果來說並不如預期所想，實際的課程內容與我所設想的有極大的落差，逐漸降低了對該課程的熱情，再加上課程裡的同學也不多，較難找到能一起交流課程的人，在期中考結束後不如預期的成績成為讓我放下該課程的契機，幾經思考後我便放棄了該課程，這也是我第一次在大學裡選擇了棄選，雖然凡事都有第一次，但這個第一次就跟之前的第一次被當一樣讓我印象深刻，也更讓我明白頻憑興趣就來選擇課程是需要承擔風險的，但這次的經驗也讓我適時的放棄並非錯誤，因為知道自身界線而選擇放棄總比打腫臉充胖子要好得多，至少前者能讓自己明白自身缺乏或不足的部分，並成為做出自我提升的台階，讓自己有更上一層的可能性。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

相較於前兩年能以自身感興趣來選擇曾能的課程，已經三年級的我則必須開始思考，在未來職場上我可能欠缺哪些能力，並透過這段時間將之培養起來，目前正透過自學來練習英語的聽說讀寫，因為自修灣學校所要求的英語課程之後，我便很少進行英語的複習，但語言在未來的職場上是一項不可或缺的能力，雖然不同公司的要求有所不同，但英語依舊是大部分公司皆要求標準之一，因此希望能透過這段時間的學習讓我的英語能更上一層樓，至少能在今年結束前拿到大多數公司所要求的語言能力證明，弱化能如預期地進行，明年就會開始學習另一種一直想學的語言(日)，雖然過去也多多少少有在學習，但因為時間不夠難以真正有所進展，雖然有時計劃往往趕不上變化，但在這件事上希望能如期進行，並在明年畢業之前能夠考取到相應能力的證明，讓未來的工作能有更多元的選擇。

目前透過學校的一些助學措施在某個單位進行工讀，藉由工讀的過程若我藉此了解到不少行政程序的相關流程，或透過一些資料的整理與相關活動的協助，讓我能或多或少了解一些未來職場上需要面對的問題及解決問題的能力，透過這些過程讓我更多的掌握了相關軟體(eord、ppt、excel)的應用技巧，以及一些在設計上所需要的要素，以培養自身在文書上的相關處理能力並充實自己。加上這兩學期系上的相關課程教授了 stata 及 R 語言，讓我對一些程式的應用有了基本的認識與了解，接下來可能會在學習相關課程或自己多嘗試，並透過與相關學系的朋友來交流以便深對其的掌握程度，以利在未來的課程中能夠有更熟練的應用，也方便複習相關的指令方式以備不時之需，這學期也選擇了與資訊相關的課程，在未來的工作選擇上有許多都需要具備一定程度的資訊能力，藉由透過課程的學習除能掌握更多的相關知識外，亦能了解相關領域當今的趨勢，有利於在未來的職場上亮顯自身的能力，以便能夠脫穎而出。

在人際交流的方面雖然相較以往有些許進展，但與其他人想比這仍是一項我極其不擅長的能力，雖然這不代表我都不曾與人交流，但人際間的互動仍以較熟悉的朋友為主，與同學或不熟悉的人仍是點頭之交，雖見面仍會打招呼、課程討論也沒問題，卻難以有更多、更深入的交流，而且相較於同系的同學我跟外系的同學反而更加熟悉，相處起來也更加的自在。畢竟關係這種東西不能強求，未來雖會繼續努力加強與系上同學的連結，希望能逐漸往好的地方發展。

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。