

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料		
姓名：羅維華		
※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。 請問您是否願意■具名 或是□以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）		
學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）		
一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ 根據 UCAN 職能平台測驗出的個人報告，在職業興趣診斷部分，我屬於 I 研究型、C 事務型、R 實用型，基本上與我所就讀的經濟學系、與雙主資工學系的發展，或是我個人未來的生涯興趣結果是符合的。 在 I 研究型中，與我目前比較符合的狀態是我正在學習運用數學、資訊相關能力編寫程式的部分，我相當喜歡學習到更多能夠使自己寫出來的程式更有效率更穩定的技巧；以及我在經濟系上的學習中，統計與計量經濟學的部分，需要從數據中找出有用的資訊、再設計建立模型，並通過數學運算驗證模型，最終達到能夠準確預測的能力，這一點也符合 I 研究型的特徵。與 C 事務型相符的部分是，我目前正在擔任我們經濟系系上教授的研究助理，常常需完成處理資料、計算及文書等比較靜態的、主管交辦的工作。另外，我也嘗試在工作學習之際，取得這三種類型的平衡。我在去年底，使用資工系學到的基礎，從網路或是書上，學會課堂中老師沒有教到的技術，寫出能夠自動操控滑鼠去點擊，以取得資料的程式，並使用它來完成教授交辦的工作。比起與其他研究助理合作完成處理資料的工作，我的工作內容更具有實際動手作、獨立完成的性質，這一點我覺得相當符合 R 實用型的敘述。 在就業發展建議的部分，「科學、技術、工程、數學」、「製造」、「金融財務」、「資訊科技」我分別獲得 4.7、4.4、4.4、4.1 的分數，分數相當接近。我認為我未來的職涯方向在以上這四個方面，確實有一定的關聯。去年跟系上的職涯導師做過職涯諮詢，當時大概決定了要往資料科學的方向做準備。這個領域相對較新，結合了我大學所學：統計、人工智慧和資料分析，需要具備程式能力，從資料中發現價值，最後擷取資料中的意涵與見解。 了解之後發現，資料科學領域在台灣的工作機會多在外商的企業中，因此我正努力提升自己的英文能力。我使用手機 APP 規劃了每天背 20 個生字，還符合艾賓豪斯的遺忘曲線進行複習。預計明年五月要先考到多益金色證書，接著往托福考試的方向學習。在之後的學業上，我規劃自己要考上台大資料科學碩士，因為相關就職的要求多在碩士以上較有機會。在備審資料的準備上，目前正在尋找與之相應的比賽，像比較熱門的 kaggle 平台上的競賽。因這學期修了 21 學分，課業壓力較大，想等下一學期課業壓力較輕再報名。		

在短期的修課計畫中，目前我正兼顧經濟系與資工系的修課內容，大五能夠完成雙主的學位、以及系上大數據經濟分析學程的學位。另外，我還希望能多修一門資料庫，這堂課雖不在雙主的範圍內，但是與以後的學習路上會需要建設資料庫的能力。而且學會資料庫之後，還能夠協助我在系上研究助理的工作，讓教授更方便去使用之前取得的資料來進行分析，我非常期待能夠使用自己所學協助教授完成這一項任務。

除此之外，我早已在雙主資工的畢業專題上，決定了要找專長為資料科學的專題指導老師，來指導我完成資工系的畢業專題，內容選擇會在經濟相關議題上，使用資料科學的方法去完成，達到判斷與預測的效果，最後會使用經濟系上所學，完成對這項資料所得結論的驗證。對於未來完成的專題，教授與我都滿心期待看到這項跨領域的研究成果。

(1128 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

在共同職能診斷部分，結果顯示我「溝通表達」、「持續學習」、「人際互動」、「團隊合作」、「問題解決」、「創新」、「工作責任與紀律」、「資訊科技應用」這八項都是我的優勢能力。但我認為我在「持續學習」、「人際互動」部分較需加強，「資訊科技應用」、「團隊合作」的部分更是極需鍛鍊。我目前正在考慮未來在大五的時候參加社團、舉辦活動、而且多多投比賽來加強，於此期間學會與他人分工合作等這幾個方面的能力。現階段因為修課規劃，較少時間能夠參與課外活動。我主要能夠做到的是，在平時上課時，團體報告的時候，與同組的組員一起合作，溝通規劃，讓我們的報告做到更好。

在團隊合作與人際互動的部分，我也在持續努力加強中。今年三月左右，我與我們經濟學系和社福系的朋友一起報名了 ATCC 全國大專院校商業個案大賽。針對本次抽到的主題：具有商業模式的社會創新，我們提出了關懷台灣少數族群平等的問題。通過創造一個將展覽、營業餐廳二合一展演空間的方式，提供一個能夠讓少數族群交流展示的空間，也可以普及大眾對於外國移民以及本土原住民的認識，希望能做到減少大眾的歧視眼光，提升少數族群的生活品質和社會地位。我們在提案過程中，每週都會集合開兩次會議，工作分配上我主要負責利用網路尋找相關關鍵字的搜尋分析，找出歧視存在的問題與造成的困擾，同時把支持我們提案成功的合理證據整理清楚，完成提案報告。相較於大一時期不擅長團體報告，這一次我與組員雖有意見不合，但未吵架，也能夠解決組內意見不統一的狀況。我相信，比起互相在比賽過程中對對方生氣，大家更是希望能夠和平相處、齊心協力完成這一次的企劃，也很高興能藉由比賽，來訓練自己信任他人、與他人分工、共同完成的能力。

專業職能的部分，我選擇的就業途徑是軟體開發及程式設計，分數也較不錯。但我還是認為我需要持續付出時間與精力去提升在這一方面的能力。相較於剛進入資工系，各方面都還很不熟悉的狀態，現在可以說雖不到如魚得水，但也是相當自在的利用各種工具來學習。程式方面的作業依舊有寫不出來或是看不懂的時候，但我也認識了能和我一起討論問題的朋友。在專題上，也是與組員一起認真專研需要用到的各種工具，待準備好各種先備知識後，明年可以較順手的完成畢業專題的製作。

除了在資工系雙主的課程，課餘時間我還有在看網路課程，從國內的 MOOCs 到 YouTube 上國外的線上課程，都或多或少幫助了我在資工領域的學習，每當我遇到問題時，就會考慮從 stackoverflow 論壇或是線上課程裡面尋找答案。我

最近比較常研究的是國內一位數據科學家的資料庫管理課程，她放在 YouTube 上，全英文授課讓我在觀看的時候需要常常倒退去仔細聽她講了什麼內容。希望藉由這樣的課外學習，讓我對資工領域的內容更有動力繼續向前學習。

（998 字）